

T.C
KADIKÖY KAYMAKAMLIĐI
MUSTAFA SAFET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2023
STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Dünyada ve ülkemizde meydana gelen; toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlardaki yeni gelişmeler tüm kurumlarla birlikte eğitim ve öğretim kurumlarını da sürekli etkilemekte ve değişimi zorunlu hale getirmektedir. Değişimin gereği olarak, tüm eğitim alanları ile eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların en kısa sürede yaşama geçirilmesi gerekmektedir. Eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği hizmet standartlarını gerçekleştirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Genelgesi doğrultusunda İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile tüm okul ve kurumların yapacakları tüm faaliyetleri planlamaları zorunluluğu getirilmiş olup, Mustafa Saffet Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün 2019 - 2023 döneminde faaliyetlerini kapsayan Stratejik Planı hazırlanmıştır. Planın başarıyla uygulanması için tüm çalışanlarca kavranıp benimsenmesi ve elde edilen çıktılarının takip edecek plan dönemlerinde de kullanılması, Mustafa Saffet Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün planlı çalışmalardan arzu edilen azami faydayı elde etmesini sağlayacaktır.

Uzm. Öğr. İsmet GÜNEŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
STRATEJİK HEDEF 3.2. OKULUMUZUN MALİ VE FİZİKSEL ALTYAPISI EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNDEN BEKLENEN SONUÇLARIN ELDE EDİLMESİNİ SAĞLAYACAK BİÇİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE VERİMLİLİK ESASINA GÖRE GELİŞTİRİLECEKTİR.	33
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmet GÜNEŞ	Okul Müdürü	Hakan AYÇİÇEK	Öğretmen
Ferit TÜMER	Müdür Yardımcısı	Emine ÇELİK	Öğretmen
Seda ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	Serkan TARİFÇİ	Öğretmen
Duygu KORKMAZEL	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet AYYÜZLÜ	Öğretmen
Meral BAYRAKTAR	Okul Aile Birliği Başkan Yard.	Ferit SAĞSÖZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Osmanlı Devleti'nin kurucusu olan "Osmangazi" adı ile "Osmangazi Anadolu Lisesi" olarak 9 Eylül 1996 tarihinde açılmıştır. Okulumuz yabancı dil ağırlıklı eğitim yapan bir Anadolu Lisesidir. İngilizce birinci yabancı dil, Almanca ikinci yabancı dil olarak öğretilmektedir. İlk mezunlarını 2000 - 2001 yılında vermiş olup İstanbul'da Anadolu liseleri arasında üniversiteye en çok öğrenci yerleştiren üçüncü Anadolu Lisesi olmuştur.

Hayır sahibi ve iş adamı Mustafa Saffet Ciğerli' nin yaptırmış olduğu binaya 2002- 2003 eğitim - öğretim yılında taşınılmış olup okulumuzun adı Mustafa Saffet Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2004 yılında İstanbul Büyükşehir belediyesi tarafından oyun bahçesi, okul duvarları, demir parmaklıklar, demir kapılar, asfalt çalışmaları yapılmıştır. Oyun bahçesindeki potalar 2005 yılında Büyükşehir ve Kadıköy Belediyesi tarafından temin edilmiştir. Okulun uygun bölümleri kullanılabilir şekilde Kantin Katında oda olarak düzenlenmiştir. 2019 yılında okulun bahçesi tekrar düzenlenmiştir. Okul kapıları değiştirilmiş, kütüphane, müzik odası ve konferans salonu restore edilmiştir. 2017 yılında okulumuz Erasmus çalışmalarıyla uluslararası çalışmalara katılmıştır. Mustafa Saffet Anadolu Lisesi üniversite öğrenci yerleştirme konusunda da geçmişten günümüze önemli başarılar elde etmiştir. 2002-2018 yılları arasında genel yerleştirmek başarıımız %85-95 gibi yüksek bir oran aralığında değişmektedir. Ayrıca 2011 yılında Y-TS puan türünde Türkiye üçüncülüğü elde etmiştir. Sportif ve kültürel alanlarda da okulumuz önemli başarılar elde etmiştir. 2012 yılında Kendi Ağacını Kendin Yarat yarışmasında 1. Olmuştur. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Genç Erkek ve Genç Kız yarışmasında

ilçe ikincisi başarısını elde etmiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında İlçe Genç Masa Tenisi yarışmasında 2. lik elde ederek sportif başarılarına bir yenisini eklemiştir. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Kadıköy Futsal Genç Erkek yarışmasında 3. Olarak önemli bir başarıyı okul tarihine yazdırmıştır. Mustafa Saffet Anadolu Lisesi Genç Başarı Eğitim Vakfıyla yaptığı işbirliği ile öğrencileri üretime ve iş yaşamına hazırlamaktadır. Bu bağlamda düzenlenen yarışmalara katılan okulumuz çeşitli yıllarda önemli başarılar elde etmiştir. Örneğin 2016 yılında en inovatif ürün 2. lik ödülü, 2018 yılında en iyi satış pazarlama 1. lik ödülü, 2019 yılında en iyi satış pazarlama 1. lik ödülü kazanmıştır. 2020 yılında İstanbul gençler boks yarışmasında okulumuz 2.lik elde ederek sportif alandaki başarılarına devam etmiştir. Mustafa Saffet Anadolu lisesi 2020 yılında WUSHU Kung Fu Türkiye şampiyonasında da 2. olarak dövüş sanatlarındaki başarısını bir çita daha yükseltmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Kadıköy			
Adres:	Merdivenköy Mah. Gözcübaba Muhtar Kadir Kuruçay Sk. No: 22 KADIKÖY / İSTANBUL	Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/Mustafa+Saffet+Anadolu+Lisesi/@40.9890135,29.0690537,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x7f90c73599196dad!8m2!3d40.9890135!4d29.0690537		
Telefon Numarası:	0216 565 45 95	Faks Numarası:	0 216 565 50 84		
e- Posta Adresi:	msalisesi@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://mustafasaffet.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	323768	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan:	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	401	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	315		Erkek	11
	Toplam	716		Toplam	40

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	130 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	25

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	27	38
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	30	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	38.7	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	70.5	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	34	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	6629	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6200			
Okul Kapalı Alan (m2)	429			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	26	20	46	10E	21	13	34
9B	29	17	46	10F	18	17	35
9C	29	17	46	11A	16	14	30
9D	26	20	46	11B	17	13	30
9E	24	21	45	11C	16	14	30
9F	27	19	46	12A	17	14	31
9G	26	20	46	12B	12	19	31
10A	20	14	34	12C	14	16	30
10B	23	11	34	12D	9	8	17
10C	20	14	34				
10D	18	16	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbp

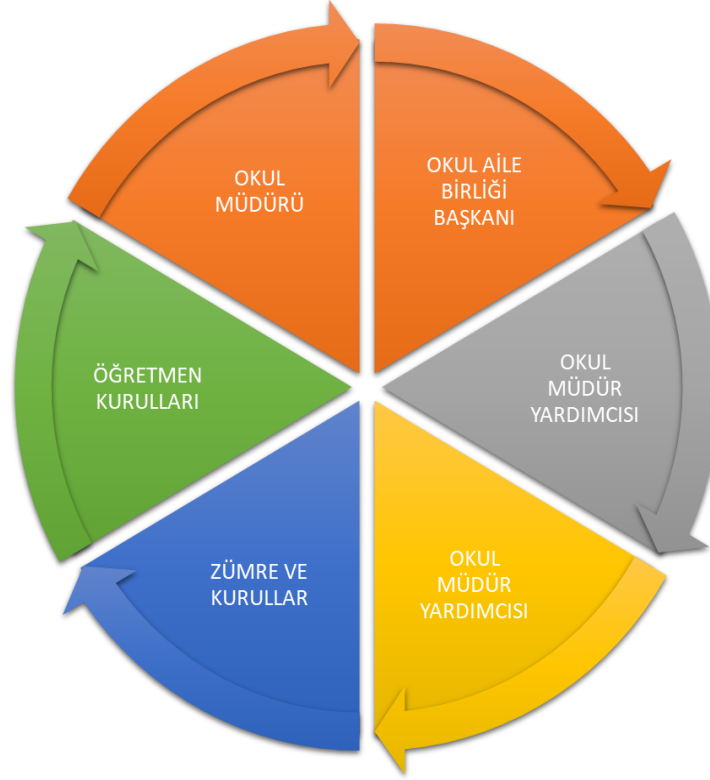
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	72.740,60	43.149,76
2018	75.084,23	63.176,94

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sınıfların Kalabalık Olması

Okulun akademik Başarısının Yüksek Olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sınıfların Kalabalık Olması

Ders İşlemenin Güç Olması

Veli Anketi Sonuçları:

Sınıfların Kalabalık Olması

Derslerin Zor Olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik yönü gelişmiş öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Çalışkan, üretken ve özverili velilerin varlığı
Veliler	Bazı velilerin okul adına özverili hareket etmesi
Bina ve Yerleşke	Konumunun avantajlı olması
Donanım	Bazı teknolojik kaynakların varlığı
Bütçe	Belli bir bütçenin varlığı
Yönetim Süreçleri	Kurumun sistematik oturmuş yönetim kademesinin varlığı
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen ve öğrenciler arası güçlü bir iletişim varlığı
vb	Akademik yönü gelişmiş öğrencilerin varlığı

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. 11. ve 12. Sınıf öğrencilerinin sınavla gelen öğrenciler olması 2. Öğrencilerinin akademik farkındalıklarının yüksek olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul Aile İşbirliğine önem veren bazı velilerin olması 2. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okula ulaşımın kolay olması 3. Okula yakın bir hastanenin bulunması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnternet bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması 3. Her sınıfta etkileşimli tahtanın olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin daha çok veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3. Komisyonların etkin çalışması 4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi2. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması3. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması4. Beyaz Bayrak sahibi ve öğrenci dostu okul olmamız
-------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	9. ve 10. Sınıf öğrencilerinin bilişsel düzeyinin düşük olması ve öğrenciler arası farklılıklar
Çalışanlar	Çalışanları motive edici faktörlerin yetersizliği
Veliler	Bazı velilerimizin okulla iletişimi ve aidiyetlerinin zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Binanın kapasitesinin mevcut öğrenci sayısını karşılayamaması
Donanım	Etkileşimli tahtaların arızlarının sürekli tekrarlanması
Bütçe	Bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Personelin motivasyonunu artırıcı etkenlerin az olması
İletişim Süreçleri	-
vb	-

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı4. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Personelinin motivasyonunu arttıracak aktivitelerin yetersizliği2. Bireysel performansların ödüllendirilmesinin yetersizliği
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenler odasının küçük olması2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması6. Servis araç yolunun olmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Konferans salonunun çok küçük olması

	2. Okulda spor salonunun olmaması
Bütçe	1. Okulun ihtiyaçlarının giderilmesi için verilen bütçenin yetersiz kalması 2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin arttırılması
Diğer	1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara Katılım Sayısının Arttırılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli eğitim bakanlığının geliştirdiği projeler ve mevcut iktidarın eğitime verdiği önem
Ekonomik	Eğitime yönelik yatırımların varlığı
Sosyolojik	Sosyolojik çevrenin okul yapısına uygun olması
Teknolojik	İnternet ve etkileşimli tahtaların eğitimi olumlu etkilemesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yeni sisteme uygun olması
Ekolojik	Milli eğitim bakanlığının geliştirdiği projeler

Politik	Siyasi yapının, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması
Sosyolojik	Okul çevresinden gelen öğrencilerin kültürel anlamda benzer olması
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında değişimlerin yaygın olması
Ekonomik	Bütçenin yetersiz olması, kaynakların verimli kullanılmaması
Sosyolojik	Halkın öğretmenlere karşı olan tutumunun eğitim e öğretimi olumsuz etkilemesi
Teknolojik	Teknolojinin hızlı gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Öğretmen haklarının yetersiz olması ve mevzuatın hızlı değişimi
Ekolojik	Çevrenin yeterine yeşil olmaması ve hava kirliliğinin çok kötü olması.
Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması ve sürekli değişimi
Ekonomik	Bütçenin yetersizliği ve eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması ve öğretmenlere karşı tutumların ve davranışların hoş olmaması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	

	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz bütün paydaşlarımızla öğrenmeyi, öğrenmek doğaya, insana üretere, üretilene, bilgiye saygılı ve korumacı olaylara ve fikirlere eleştirel bakabilen kendi zihinsel ve fiziksel yeteneklerini geliştirmek, ortaya koyan maddi ve manevi değerlerimizi koruyan, din dil, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeyen hayatı sevgi ile bakan ve hoşgörüle karşılayabilen çağdaş, şeffaf, özgün, onurlu, disiplinli, temel hak ve özgürlüklerini demokrasiye, Atatürk ,ilke ve inkılaplarını milli eğitim temel kanunu ve ilkelerini özümsemiş birikimlerini olumlu bir yaklaşımla paylaşan özgüven sahibi bireyler olmak için varız.

VİZYONUMUZ

Türk milli eğitiminin gelişimine özgün çalışmalarla katkıda bulunarak bilgi çağının gerektirdiği bilgi, beceri, eğer ve teknolojinin etkin kullanımını sağlamak. Ülkemiz ve çağdaş ülkelerdeki eşdeğer kurumları örnek alabilecek düzeye erişen kaliteli seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Başarı
- 2) Ahlak
- 3) Girişimcilik
- 4) Üretkenlik
- 5) Özgüven
- 6) Yenilikçi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim
1.1.3	Ders dışı faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Aylık Periyodlar
1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	2 Aylık Periyodlar

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78	80	85	90	90	90
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	80	82	84	86	88	90
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	84	86	86	88	88	90
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	88	90	90	92	92	92
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	4	1	5	6	8	10
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	15	5	10	15	17	20
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	80	82	83	84	85	86
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	26	26	30	30	32	35
		PG.2.1.4.2 Matematik	17.5	17.5	30	30	34	35
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	9	12	12	15	15	15
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	8	9	9	9	10	10
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	4.5	4.5	8	10	12	15
		PG.2.1.5.2 Matematik	15	19	20	21	22	25
		PG.2.1.5.3 Fizik	2.5	4.5	5	5	5	5
		PG.2.1.5.4 Kimya	4.5	5	5	5	5	5
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	4.5	5	5	5	5	5

	PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	1.5	2	4	4	4	4
	PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	1.5	1	3	3	3	3
	PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	0.60	1	3	3	3	3
	PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.54	0.41	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yılsonu başarı puanı ortalamalarının arttırılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Ocak ve Mayıs
2.1.2.	DYK'daki ders sayısı ve DYK'ya katılan öğrenci sayısı arttırılacak.	İlgili Müdür Yardımcısı	Ekim Ayı
2.1.3.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı arttırılacak ve disiplin cezası alan öğrenci sayısı azaltılacak.	Stratejik Plan Ekibi	2 Aylık Periyodlar
2.1.4.	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Aylık Periyodlar

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	1	1	2	2	2
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	500	550	700	700	700	700
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	300	320	500	550	550	550
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	10	12	12	14	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Nisan-Mayıs
2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 Aylık Periyodlar
2.2.3	Okul -Veli işbirliği etkin bir şekilde sürdürülecektir.	Stratejik Plan Ekibi	2 Aylık Periyodlar

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.2	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	5	9	10	12	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulun farklı alanları bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için kullanılacaktır.	Okul Müdürü	2 Aylık Periyodlar
3.1.2	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı arttırılacak ve çevre güvenliği üstü düzeyde sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Aylık Periyodlar

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	2	5	5	5	5
PG.3.2.2	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında düzenli tatbikatlar yapılacaktır.	Okul Müdürü	2 Aylık Periyodlar
3.2.2	Beyaz bayrak koşullarının devam etmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
3.2.3	Okul kantini sürekli denetlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcı	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	300	320	500	600	700	800
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%50	%50	%60	%70	%80	%90
PG.3.3.3	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	3	5	6	6	6

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Temmuz
3.3.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Temmuz
3.3.3	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Temmuz

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	103.293,00	105.000	110.000	115.000	120.000	555.293
TOPLAM	103.293,00	105.000	110.000	115.000	120.000	555.293

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.